

重症心身障害者の食事援助における看護師の思考と関わり

～新人看護師と熟練看護師を比較して～

是澤正晴¹⁾ 森井千鶴栄¹⁾ 岡田雅人¹⁾ 大井弥生¹⁾ 柳浦京子^{1)*} 奥田玲子²⁾

1) 国立病院機構鳥取医療センター看護部 4 病棟

2) 鳥取大学医学部保健学科看護学専攻基礎看護学

The effect of nurses' thoughts on meal support for persons with severe motor and intellectual disabilities

–A comparison of new nurses and experienced nurses–

Masaharu Koresawa¹⁾, Chizue Morii¹⁾, Masato Okada¹⁾, Yayoi Ohi¹⁾,
Kyoko Yagiura^{1)*}, Reiko Okuda²⁾

1) Forth Ward, Department of Nursing, NHO Tottori Medical Center

2) Fundamental Nursing, Division of Nursing, School of Health Sciences,
Tottori University Faculty of Medicine

*Correspondence: byoutou4@tottori-iryu.hosp.go.jp

要旨

B 病院 A 病棟では、患者の個別性や特徴を理解し、コミュニケーションを図りながら、看護計画に沿って日常生活援助を行っている。新人看護師をはじめとした重症心身障害児（者）看護の経験が少ない看護師は、患者に普段と違う反応や少しの変化が見られると援助が進まず、対応に困っている現状がある。今回、食事援助に困難を感じている患者の援助を通して、今年度、B 病院に採用された看護師（今年度に当病院に採用された看護師）と熟練看護師（看護師経験年数が 10 年目以上で、当病棟経験年数が 4 年目以上の看護師）が、患者の反応をどう捉え判断して援助しているかの違いを明らかにし、今後の新人教育に役立てたいと考え、研究に取り組んだ。新人看護師と熟練看護師各 1 名から成る対象看護師 2 名に、振り返り用紙を用いて振り返りを行った結果、新人看護師と熟練看護師では、共通の状況の認知はできているが、その後の判断や介入が異なっていた。新人看護師は、患者の変化に応じた援助方法を見出だすのが難しいことが明らかになった。新人教育では、患者の援助場面において、新人看護師の思考や関わりに着目した振り返りをするのが重要である。鳥取臨床科学 9(1), 24-31, 2017

Abstract

In Ward A of Hospital B, we perform daily life activity support as part of our nursing plans in order to increase communication and to promote understanding of patients' individuality and characteristics. Nurses with little experience providing nursing services to children and persons with severe motor and intellectual disabilities, including new nurses, are unable to provide support when they notice slight changes in patients or

responses that differ from normal and they are confused as to how to deal with such situations. This study elucidated differences between new nurses (nurses hired this fiscal year to work in Hospital B) and experienced nurses (nurses with at least 10 years of overall experience and at least 4 years of experience in this Ward A) in terms of how they ascertain and determine patients' responses to the support they provide to patients who have difficulty with meals. This study was conducted in order to obtain data that could be helpful to education programs for new nurses. The two subjects – one new and one experienced nurse – were asked to answer questions about their past nursing behaviors. The results indicated that although both new and experienced nurses perceive situations in the same way, their subsequent judgments and interventional procedures differed. New nurses found it difficult to find ways of providing support that were appropriate to changes in patients. It is important to include in new nurse education programs the thoughts of new nurses and their reflections that are focused on dealing with and providing support to patients. Tottori J. Clin. Res. 9(1), 24-31, 2017

Key Words: 重症心身障害児（者）、日常生活援助、食事援助、新人看護師、熟練看護師 children and persons with severe motor and intellectual disabilities, daily life activity support, meal support, new nurses, experienced nurses

はじめに

重症心身障害児（者）は、患者個々により意思の表出方法や行動が異なるため、わずかな変化や反応を読み取り関わる必要がある。A 病棟では、患者の個別性や特徴を理解し、コミュニケーションを図りながら看護計画に沿って日常生活援助を行っている。A 病棟において、新人看護師をはじめとした重症心身障害児（者）看護の経験が少ない看護師は、患者に普段と違う反応や少しの変化が見られると援助が進まず、対応に困っている現状がある。藤内ら¹⁾は、「新人看護師は観察した事実から何か変だ、気にかかるといった『気づき』が少なく、患者のニーズが受け止められず、柔軟に対応できないことが要因と考えられる。」と述べている。このような特徴があるなかで、患者個々に合わせた対応を行うにはどうすればよいかと考えた。

今回、食事援助に困難を感じている患者の援助を通して、新人看護師と熟練看護師が患者の反応をどう捉え判断して援助しているかを明らかにし、今後の新人教育に役立てたいと考え、研究に取り組んだ。

<用語の定義>

新人看護師: 今年度B病院に採用された看護師。

熟練看護師: 看護師経験年数が10年目以上で、A病棟経験年数が4年目以上の看護師。

I. 研究目的

重症心身障害児（者）の食事援助を通して、新人看護師と熟練看護師が、患者の反応をどう捉え判断して援助しているかを明らかにし、今後の新人教育に役立てる。

II. 研究方法

1. 研究対象

1) 対象看護師

B病院 A病棟で勤務する新人看護師1名と熟練看護師1名の合計2名。

2) 対象患者

(1) C氏, 50歳代, 男性. 脳性麻痺により筋緊張の亢進がある. 簡単な言葉の理解は可能であり, 発声は, 「あー」, 「うー」など可能である. 自力で顔や上肢を少し動かすことはできるが, 体位変換などは行えない.

(2) 食事形態: 主食は, 朝はパン粥, 昼, 夕