

## 成人後の重症心身障害者への咀嚼訓練の効果

保木本真弓<sup>1)\*</sup> 船越雅代<sup>1)</sup> 橋本由美子<sup>1)</sup> 多久静香<sup>1)</sup> 清水泰史<sup>1)</sup>

1) 国立病院機構鳥取医療センター看護部 6 病棟

### Is mastication training still effective when a child with severe motor and intellectual disabilities becomes an adult?

Mayumi Hokimoto<sup>1)\*</sup>, Masayo Funakoshi<sup>1)</sup>, Yumiko Hashimoto<sup>1)</sup>, Shizuka Taku<sup>1)</sup>,  
Yasushi Shimizu<sup>1)</sup>

1) The 6th Ward, Department of Nursing, NHO Tottori Medical Center

\*Correspondence: byoutou6@tottori-iryō.hosp.go.jp

#### 要旨

重症心身障害者は、正常な摂食機能を獲得できずに成長し、異常な摂食パターンが定着している例が多い。本事例の A 氏は、咀嚼機能が獲得できないまま成人しており、機能の向上は困難に思えた。しかし、食形態を見直し、咀嚼訓練を実施することで、摂食機能の向上がみられた。この研究により、最適期を大幅に過ぎ、成人している事例においても、咀嚼訓練の効果があることを確認でき、個々の能力に応じた援助を継続する必要性を再確認した。鳥取臨床科学 5(2), 63-73, 2013

#### Abstract

Children with severe motor and intellectual disabilities often become adults without achieving normal eating. The 20s-year-old male inpatient A presented here grew up without achieving mature mastication. It seemed impossible to improve his function; however, the food forms provided were reconsidered and mastication training was conducted. As a result, he has achieved better eating. This result indicates that effective mastication training leading to improved eating can be expected even if this training is applied when children with severe motor and intellectual disabilities have grown up, being beyond the usual period for improving eating. Therefore, it is necessary to continue to support eating training according to the individual ability after becoming an adult. Tottori J. Clin. Res. 5(2), 63-73, 2013

Key Words: 重症心身障害児者, 成人後の咀嚼訓練, 最適期, 摂食機能; Children and persons with severe motor and intellectual disabilities, mastication training after becoming an adult, usual or appropriate period, eating function

#### はじめに

重症心身障害児者の多くは、摂食機能の発達遅延がある。摂食機能の発達が最初の段階あるいは途中の段階で停滞すると、それまでに獲得した能力に頼って食物処理に対応するようになり、正常から逸脱した摂食パターンが定着するようになる。すると、正常機能を学習・獲得

することが、より困難になるため、摂食機能の発達をもっともさかんな最適期に適切な訓練を行うことが望ましい。しかしながら、実際には、重症心身障害児においては個々の発達水準に準じて、それぞれの状態に応じた訓練がなされており、しかも多くの場合、長期的に訓練が継続されている。とくに咀嚼訓練に至っては、より