

## 食事拒否のある患者へのかかわり

～介助方法の統一, コミュニケーションを取り入れて～

竹森裕美<sup>1)</sup> 上田良子<sup>1)</sup> 酒井宏美<sup>1)</sup> 多久静香<sup>1)</sup> 清水泰史<sup>1)\*</sup>

1) 国立病院機構鳥取医療センター看護部6病棟

### Participation of nurses in care of patients with severe motor and intellectual disabilities who refuse to eat

Hiromi Takemori<sup>1)</sup> Yoshiko Ueda<sup>1)</sup> Hiromi Sakai<sup>1)</sup> Sizuka Taku<sup>1)</sup> Yasushi Shimizu<sup>1)\*</sup>

1) The 6th Ward, Department of Nursing, NHO Tottori Medical Center

\*Correspondence: byoutou6@tottori-iryu.hosp.go.jp

#### 要旨

重症心身障害児（者）には、言語によるコミュニケーションが取れないために、意思を介助者に伝えにくく、拒食という形で意思表示する場合がある。本事例の A 氏も、ある時期より食事介助に対する拒否が強くなっていた。そこで、①食事介助時の係わりを見直し、②介助の方法の統一を図り、③非言語的コミュニケーション（抱っこ・頭をなでる・手を握る）の導入を行い、食事介助に対する拒否が減少することを目標にかかわりを持った。その結果、食事介助に対する拒否が少なくなり、自力摂取を増やすことが出来た。この研究により、コミュニケーションの必要性を再認識すると共に、発達における愛着基盤形成の重要性について改めて考えるきっかけとなった。鳥取臨床科学 4(1), 14-19, 2011

#### Abstract

Children and persons with motor and intellectual disabilities sometimes express their latent will or wishes by refusing to eat, because they have a low ability to communicate verbally with medical and care staff. Patient A is one such case and had begun to refuse feeding support by nursing staff more seriously since a particular time. With the aim of decreasing his refusal of feeding support, we began to care for him by: (i) reconsidering our involvement in the support; (ii) establishing a common protocol for support; and (iii) introducing nonverbal methods of communication (e.g., hugging, patting on the head, and touching) into the support. As a result, his refusal of feeding support has decreased and eating unaided has been facilitated. In the present study, we had a good opportunity to reconsider and realize again the necessity of closer communication with patients and the importance of forming a base for patients' attachment to nurses and caregivers. Tottori J Clin Res 4(1), 14-19, 2011

Key Words: 重症心身障害児（者）, 食事介助, 食事拒否, 愛着基盤, 非言語的コミュニケーション; children and persons with motor and intellectual disabilities, feeding support, refusal to eat and feeding support, attachment to nurses and caregivers, nonverbal methods of communication

#### I. はじめに

食事は生活の中の楽しみの1つである。A氏は食事を自力で摂取出来ていたが、ある時期か

ら自力摂取することが少なくなり、介助に対しても顔を背けたり、介助者の手を払いのけるなどの行為が多くなった。